

HEELS 2 Transition (Transición)
Educación Superior, Empleo, Éxito de vivir (HEELS en inglés)
Apoyando a individuos con discapacidades intelectuales haciendo la transición a la adultez

Mientras 2020 iba terminando y comenzamos un año nuevo, el programa HEELS 2 Transition (H2T) tiene mucho para celebrar. Hace varios años, el Centro de Carolina para Discapacidades del Desarrollo (CIDD), bajo la visión de Deb Zuber y Donna Yerby del CIDD, con el apoyo de otros departamentos de la Universidad de Carolina del Norte (UNC) y defensores en la comunidad, se dedicaron al desarrollo de un programa de educación superior inclusivo (IPSE en inglés) reconocido a nivel nacional para individuos con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD en inglés), llamado HEELS UP. Este programa se modeló en el programa de participantes universitarios (UP en inglés) de la Universidad de Carolina del Oeste (WCU en inglés) y se ajusta con estándares nacionales para programas de su tipo. Se crearon IPSEs en respuesta al Acta de Oportunidades en Educación Superior de 2008, lo cual requirió que individuos con IDD recibieran la oportunidad de proseguir la educación superior juntos a sus compañeros neurotípicos. Carolina del Norte tiene tres IPSEs existentes: WCU, Más Allá de lo Académico de la Universidad de Carolina del Norte-Greensboro, y Académicos con Habilidades Diversas de Appalachian State. El Programa HEELS UP y lo que evolucionó posteriormente ahora se encaja dentro de la categoría de HEELS 2 Transition y consiste en 3 programas: HEELS Prep, HEELS UP y el recién desarrollado HEELS Bridge (Puente).

En 2019, HEELS Prep (anteriormente Verano Intensivo) fue el primero de 3 programas para desarrollarse completamente, como una colaboración entre el programa de TEACCH, Salud Aliada, la Escuela de Educación y el CIDD, primero ofreciendo un programa de verano intensivo de una semana y ahora un programa de verano de 7 semanas. HEELS Prep se enfoca en el Desarrollo de Habilidades para Desenvolverse en la Vida para hacer la transición a la adultez.

Con las noticias en marzo de 2020 que la universidad suspendería todas las clases cara a cara por el COVID 19, se ofreció HEELS Prep en un formato en línea llamado HEELS Prep-Online. Este programa duró 7 semanas y fue mejorado con apoyos de capacitación estudiantil 1:1. HEELS Prep-Online fue un gran éxito, en parte por los estudiantes de postgrado que sirvieron como co-coordinadores. Se ofreció el programa de apoyo de HEELS Prep-Online por 7 semanas más en el otoño de 2020 como una manera de seguir practicando las habilidades para los estudiantes.

El programa de HEELS UP retrasó el lanzamiento del programa piloto durante el verano de 2020 en respuesta a las restricciones en el campus por el COVID-19. Después del éxito de la versión en línea de HEELS Prep, H2T estará lanzando el programa piloto HEELS UP, verano 2021 como un programa en línea.

Teniendo el beneficio de ganar conocimiento de primera mano del programa de HEELS Prep-Online sobre qué habilidades estudiantes con IDD necesitarían para tener éxito en HEELS UP, así como en otros programas de IPSE, resultó en el diseño de HEELS Bridge. Estudiantes que iban para un IPSE necesitaban un 'Puente' con el desarrollo de habilidades guiado y apoyos

para tener éxito en un programa de IPSE con componentes en línea. El programa HEELS Bridge es un currículo en línea de 8 semanas que provee instrucción que se necesita para navegar el currículo oculto en el ambiente de educación superior.

HEELS Bridge será un requisito para la cohorte de HEELS UP en el verano 2021. Basado en el éxito y conocimiento ganado de HEELS Prep-Online, así como las experiencias de otros IPSEs que tuvieron que cambiar al formato en línea, llevaremos a cabo el originalmente planeado lanzamiento de HEELS UP en verano 2021 con apoyos de HEELS Bridge dentro de la categoría de H2T. Además, con apoyo continuo, podemos seguir con nuestra planificación estratégica para un lanzamiento completa de HEELS UP para el año escolar 2022.

La directora anterior de HEELS UP, Deb Zuver, se jubiló el 1 de mayo de 2020, y Anna Ward, la anterior Directora e Investigadora Principal del Programa de Académicos con Habilidades Diversas de la Universidad de Appalachian State, se unió al CIDD y el equipo de liderazgo de H2T en octubre de 2020. Como Directora de Defensa e Inclusión en el CIDD, el desarrollo de programación de IPSE es parte de las responsabilidades de su puesto en el CIDD.

H2T encaja directamente con la misión de UNC a “extender servicios basados en conocimiento y otros recursos de la universidad a ciudadanos de Carolina del Norte y sus instituciones para mejorar la calidad de vida para toda la gente en el estado.” Gracias al compromiso continuo de la universidad y el CIDD a la diversidad e inclusión durante estos tiempos difíciles, podemos continuar el trabajo en la programación de H2T y aprender nuevas avenidas para proveer instrucción basada en evidencia y capacitación para individuos con IDD.

Photo caption: Susan Lombardo y MJ Hayes de FullPower NC guían a estudiantes en una clase de HEELS Prep sobre la seguridad personal.